

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ "Перкинская СШ»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Перкинская СШ»

Т.Н. Романова

Протокол педагогического совета

№ 2 от « 11 » 11 2015 года

« 11 » 11 2015 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ В МБОУ "ПЕРКИНСКАЯ СШ»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать общеобразовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (подпункт 3 пункта 1 статьи 34)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.3. Иностранцы граждане, находящиеся в Российской Федерации на законных основаниях, лица, признанные беженцами, и прибывшие с ним члены его семьи, пользуются правом на получение образования наравне с гражданами Российской Федерации.

1.4. Зачисление в общеобразовательную организацию детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и регламентируется правилами приема граждан в общеобразовательное учреждение.

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

2.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательной организацией, за которым закреплена территория, включающая место проживания ребенка, или общеобразовательным учреждением, в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому. По заявлению родителей (законных представителей) дети с ограниченными возможностями здоровья, которые до перевода на индивидуальное обучение на дому обучались в общеобразовательном учреждении, за которым не закреплена территория, включающая место проживания ребенка, могут быть

переведены в общеобразовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.2. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.3. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется общеобразовательными организациями в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- обеспечение щадящего режима проведения учебных занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, медицинских рекомендаций, психофизиологических и индивидуальных возможностей детей. Освоение основных общеобразовательных программ общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

2.5 Основанием для организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья является заключение лечебно-профилактического учреждения (справка ВКК), рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6 Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления на имя директора общеобразовательного учреждения заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения ребенка на дому. К заявлению прикладываются копии документов, являющихся основанием для организации обучения на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности). На основании этих документов директор общеобразовательной организации издает приказ об организации обучения на дому.

2.7. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.8. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательной организации, организовавшей индивидуальное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.9. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме ГВЭ (в форме ЕГЭ по желанию ребенка).

2.10. Для индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная организация:

- бесплатно предоставляет на время обучения учебники, учебную, справочную и другую необходимую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

- организует обучение по общеобразовательным программам, применяя формы и методы работы, средства обучения с учетом характера течения заболевания, медицинских рекомендаций, психофизиологических и индивидуальных возможностей детей, а также иные условия, без которых затруднено (невозможно) освоение общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.11 Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду общеобразовательной организации осуществляется через проведение совместных с учащимися классов общеобразовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме, если это возможно с учетом характера течения заболевания, медицинских рекомендаций, психофизиологических и индивидуальных возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому.

2.12. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому администрация общеобразовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение ребенка в условиях данного учреждения только в сопровождении родителей (законных представителей) в следующих случаях:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;

- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья педагогических работников.

Обстоятельства, не позволяющие организовать индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, отмечаются в акте обследования жилищно-бытовых условий, обязательное сопровождение родителей (законных представителей) фиксируется в договоре между родителями (законными представителями) и общеобразовательным учреждением.

2.13 Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в условиях общеобразовательной организации осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке лечебно-профилактического учреждения, и оформляется приказом директора общеобразовательной организации, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

2.14 Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья в пределах установленных нормативов осуществляется на бесплатной основе;

- если период обучения ребенка на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из справки лечебно-профилактического учреждения не ясен, педагогическим работникам производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата педагогических работников включается в тарификацию;

- в случае болезни педагогического работника администрация общеобразовательного

учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение индивидуальных занятий с ребенком на дому другими педагогическими работниками;

- в случае болезни ребенка, обучающегося на дому, педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка и администрацией общеобразовательного учреждения;

### 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса, организованного на дому, являются дети с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательной организации, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому имеют право:

- на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательной организации;

- на уважение своего человеческого достоинства;

- свободу совести, информации;

- свободное выражение собственных мнений и убеждений;

с учетом характера течения заболевания, медицинских рекомендаций, психофизиологических и индивидуальных возможностей посещать учебные занятия и различные мероприятия в массовой школе с детьми своего возраста в целях успешной социализации в сопровождении родителей (законных представителей).

- защиту от применения методов физического и (или) психического насилия;

- иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

3.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому обязаны:

- соблюдать требования Устава, локальных актов общеобразовательной организации;

- добросовестно относиться к учебе, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий;

- вести дневник;

3.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- на бесплатное обучение своего ребенка в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- защищать законные права и интересы своего ребенка;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также на получение исчерпывающей и своевременной информации о состоянии знаний, воспитанности своего ребенка;

- вносить предложения по составлению расписания занятий и учебного плана в пределах выделенных часов;

- присутствовать на учебных занятиях;

- на тактичное и благожелательное отношение педагогических работников, уважение

своих прав, личного достоинства работниками общеобразовательного учреждения;

- на обращение с просьбами, заявлениями, предложениями, критическими замечаниями, выраженными в корректной форме, по любому вопросу обучения своего ребенка к директору общеобразовательной организации, его заместителям или в орган самоуправления общеобразовательной организации и добиваться ответа по существу на свои обращения;

- на охрану жизни и здоровья своего ребенка во время образовательного процесса;

- осуществлять обучение своего ребенка на дому самостоятельно;

- иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации, договором, заключенным между родителями (законными представителями) обучающегося и общеобразовательным учреждением, другими локальными нормативными актами.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать требования Устава, локальных актов общеобразовательного учреждения;

- нести предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за воспитание своих детей; заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;

- создавать в семье необходимые условия для жизни, развития, отдыха ребенка, для выполнения им домашних заданий;

- организовать рабочее место ребенку и педагогическому работнику, готовить ребенка к учебным занятиям в соответствии с расписанием, обеспечить ребенка всеми необходимыми письменными и другими принадлежностями для учебных занятий;

- оказывать ребенку помощь в осуществлении им своих прав и обязанностей, не применять методов насилия, унижающих личность;

- поддерживать интерес ребенка к общеобразовательной организации и получению образования;

- поддерживать связь с педагогическими работниками общеобразовательной организации по вопросам обучения и воспитания своего ребенка;

- ставить педагогического работника в известность о рекомендациях врача;

- своевременно в течение дня информировать общеобразовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

- нести ответственность за пропуски своими детьми учебных занятий без уважительных причин;

- обеспечить получение своими детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;

- нести ответственность за ликвидацию своими детьми академической задолженности:

- ежегодно в срок до начала нового учебного года представлять в общеобразовательное учреждение документы в соответствии с настоящим Положением, необходимые для организации индивидуального обучения их ребенка на дому;

- выполнять иные обязанности, возложенные на них действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, договором, заключенным между родителями (законными представителями) обучающегося и общеобразовательной организацией, другими локальными нормативными актами.

3.7. Педагогические работники общеобразовательного учреждения имеют права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

3.8. Педагогические работники общеобразовательного учреждения обязаны:

- выполнять образовательные программы с учетом склонностей, интересов детей, обучающихся на дому, и состояния их здоровья;

- составить календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому;

- развивать у ребенка навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности его режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;
- своевременно и аккуратно вести журнал индивидуального обучения на дому, иную школьную документацию и отчетность;
- контролировать ведение дневника ребенком и расписываться в нем о проведенном занятии;
- уважать и соблюдать права, честь и достоинство всех участников образовательного процесса;
- соблюдать требования действующего законодательства Российской Федерации при организации образовательного процесса;
- сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания их детей, учитывать их мнение, замечания и пожелания в своей работе;
- в своем поведении на работе руководствоваться общепризнанными нормами нравственности;
- воспитывать обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, демократии и гуманизма;
- систематически повышать свою квалификацию и культурный уровень;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, иными локальными нормативными актами.

#### 3.9. Обязанности классного руководителя:

- вести классный журнал, куда вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформлять документацию не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом управления образования администрации Спасского района.