

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Перкинская средняя школа»
Спасского муниципального района Рязанской области
391091, Спасский район, Рязанской область, с. Перкино, ул. Школьная, д.21.
ИНН 6220004925/КПП 622001001, ОГРН 10262000800482
Тел. 8(49135)3-91-24 e-mail: ssh.perkino@ryazan.gov.ru

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Перкинская средняя школа»
Спасского муниципального района Рязанской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МБОУ "Перкинская СШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218 № «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями от 06.05.2022).

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ "Перкинская СШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ "Перкинская СШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ "Перкинская СШ» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ "Перкинская СШ» в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Учредителем МБОУ "Перкинская СШ» является муниципальное образование – Спасский муниципальный район Рязанской области

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Перкинская средняя школа» Спасского муниципального района Рязанской области
Юридический адрес	391091, Рязанская область, Спасский район, село Перкино, улица Школьная, дом 21
Общая площадь	1883 кв.м.
Электронная почта	ssh.perkino@ryazan.gov.ru
Сайт	https://sh-perkinskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия	Серия 62Л01 № 0000881 от 28.10.2015г., регистрационный № 20-2582, выдана Министерством образования Рязанской области, Бессрочно
Аккредитация	62А01 0000637 от 29.10. 2015г., регистрационный № 20-0879, выдана Министерством образования Рязанской области, Бессрочно
Устав	Утвержден Распоряжением администрации МО – Спасский муниципальный район Рязанской области от 30.09.2015. № 559р

Система управления организацией

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ и Рязанской области, нормативными правовыми актами УО и МП администрации МО – Спасский муниципальный район, Уставом МБОУ "Перкинская СШ» и иными локальными актами.

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначатия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления ОО является Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО создан Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом управления ОО является Директор.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

1. Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышения квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Тематические педсоветы проводятся 4 раза в год. На них рассматриваются и принимаются решения по предложениям, касающимся развития образования в образовательном учреждении.
 2. Родительский комитет оказывает помощь образовательному учреждению в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, школой и семьей.
 3. Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательного учреждения, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.
 4. Совет обучающихся предполагает участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.
 5. Совет школы – представители предприятий и организаций, социальные партнеры школы, администрация школы.
- Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием Совета школы, педагогического совета, Родительского комитета, Совета обучающихся, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

Образовательная деятельность.

МБОУ "Перкинская СШ» - базовая ОО, имеет в составе структурное подразделение (филиал):

- Огородниковский филиал МБОУ « Перкинская СШ», расположенный по адресу: 391092, Рязанская область, Спасский район, с. Огородниково, ул Мартынова, д.1. Общая площадь 693 м2.

В Школе 5-ти дневная рабочая неделя, занятия осуществляются в одну смену, продолжительность урока 40 минут.

МБОУ "Перкинская СШ» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами ВПР и государственной итоговой аттестации обучающихся,.

Основными целями деятельности МБОУ " Перкинская СШ» являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по АООП. Данные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование;
- дополнительные общеразвивающие программы.

На начало учебного года перед школой были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышать качество образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и во внеурочной деятельности;
 - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.
5. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Кол-во учащихся по уровням образования на 31.12.2023г.:

- 1 уровень – 3 чел.
- 2 уровень – 32 чел.
- 3 уровень – 58 чел.
- 4 уровень - 9 чел.
- Всего – 102 чел.

В МБОУ «Перкинская СШ» на основании рекомендаций ПМПК обучаются дети с ОВЗ:

- дети – инвалиды, обучающиеся на дому – 2 человека, по адаптированной основной образовательной программе;

- дети с ЗПР, обучающиеся по АООП в общем классе – 3 ученика;
- дети с ЗПР, обучающиеся по АООП на дому – 1 ученик;
- дети с ТНР, обучающиеся по АООП в общем классе – 1 ученик

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Администрация школы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 6-7-х классов на уровне основного общего образования и 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у всех участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Перкинская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Перкинская СШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО 6- 7-х и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП соответствующего уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Перкинская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена корректировка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Ведутся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Перкинская СШ». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Перкинская СШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 25 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Разработана рабочая программа, которая показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. Программа воспитания включает в себя три основных раздела: *раздел «Целевой»*, в котором описана специфика деятельности в сфере воспитания, формулирует цель воспитания и задачи, которые предстоит решать для достижения цели; направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания; *раздел «Содержательный»* раскрывает уклад школы, описывает принципы взаимодействия педагогов и школьников: основные традиции воспитания и наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МБОУ «Перкинская СШ», показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с

родителями», «Самоуправление» и «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», Вариативные модули: «Дополнительное образование» (Точка роста), «Детские общественные объединения» .

Раздел «Организационный» раскрывает кадровый потенциал: классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». Показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Большую часть поставленных задач воспитательной работы можно считать решёнными. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в очной и внеурочной деятельности. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, они направлены на реализацию поставленных задач. Наиболее важные достижения коллектива школы:

- эффективное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- развитие различных форм взаимодействия семьи и школы, таких как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории, совместные выезды на экскурсии;
- работа классных руководителей по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, диагностическая работа по изучению личности, сплочённости детского коллектива;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Целью воспитания в МБОУ «Перкинская СШ» является формирование условий для развития личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Воспитательная работа осуществлялась классными руководителями, вожатой в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, волонтерского отряда школы «Маяк-СП», органом школьного самоуправления «Совет обучающихся»

Патриотическое направление реализовалось через проведение «Уроков мужества», посвящённых Дням воинской Славы и участие в интеллектуальной игре «Великий год. Сталинград», провели акции: «Георгиевская ленточка», «Красный тюльпан», «Дорога к обелиску», организация и участие в проекте «Парта героя» С 1 сентября принимали активное участие в акции «Нам есть, кем гордиться», «Письмо солдату», «Окопная свеча», тест по истории Великой Отечественной войне, так же реализация патриотического воспитания проходит на занятиях внеурочной деятельности «Разговор о важном», проведена экскурсия «От подвига рязанцев к сильной России»

Традиционно проводились мероприятия для жителей села: «Парад Победителей», «Вахта Памяти», «Свеча Памяти».

Гражданская активность проявлялась и развивалась в реализации социальных проектов:

- «Школьный дворик» — благоустройство школьного двора: озеленение, уборка, оформление клумб;
- «Моё чистое село» - совместный с сельской администрацией проект по проведению экологических мероприятий по очистке улиц и Обелисков Славы в сёлах: Перкино, Добрый Сот, с. Огородниково. Акция «Весенняя неделя добра»

Многие акции были посвящены разделному сбору мусора: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Батарейка, сдавайся», «Весёлые крышечки».

В этом году наши школьники присоединились ко Всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии, проведены мероприятия в поддержку бережного отношения к природе, ресурсам, труду энергетиков и экологического просвещения.

Духовно-нравственное воспитание в системе внеурочных мероприятий осуществляет классный руководитель, он выступает как основной организатор духовно-нравственного воспитания учащихся во внеурочное время. Наиболее распространённой формой работы классного руководителя является классный час, на котором проводятся беседы о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности и др. Классный руководитель активно взаимодействует с учителями - предметниками и родителями.

Духовно-нравственное направление реализуется через участие в мероприятиях и конкурсах: «День Православной книги», «День славянской письменности», «Рождественская ёлка», «Красота Божьего мира», «Язык наш - древо жизни на земле», неделе детской книги, акции «Спасибо за жизнь» - благодарности родителям.

Много проведено мероприятий, посвящённых вопросам безопасности: Неделя безопасности (18- 22.09.2023), где прошли мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма; акция «Безопасное детство-2023», проведены онлайн - встречи с инспекторами по пропаганде дорожного движения в рамках недели БДД, месячник «Вместе против наркотиков!», активисты РДДМ провели квест «Я живу и не завишу»; приняли участие в районной социальной акции «Цени свою жизнь», провели единый урок по безопасности детей в интернете.

В школе созданы условия для всестороннего развития личности. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах и конференциях: «Подвигу жить в веках», «Слово доброе посеять», «Неопалимая Купина» и других.

Каждому ученику удаётся проявить себя в общешкольных мероприятиях, особенно если они проводятся в необычной форме. Интересно прошли мероприятия – КТД «Концерт ко Дню учителя», КТД «Концерт для мамы», КТД «Новогодний утренник», КТД «А ну-ка, девушки»

Активно осуществляется проектная деятельность.

Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе, в ОО работает ШСК «Звезда». Учащиеся школы были активными участниками, призёрами и победителями спортивных соревнований разного уровня по волейболу, баскетболу, теннису, шашкам и шахматам, лёгкой атлетике. Приняли участие в районных соревнованиях «Школа безопасности», соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Ежегодно в школе проходит «Неделя здорового питания» (11-15. 12. 2023)

Профориентационная работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности проходит цикл занятий «Россия - мои горизонты» и в различных формах. Особенно интересны для ребят экскурсии, которые организуются Спасским центром занятости. Все обучающиеся средних и старших классов приняли участие в онлайн-тестировании «Билет в будущее», «Ключи к профессии». Регулярно просматриваются уроки «Проектория. Шоу профессий», как в учебное время, так и самостоятельно детьми и их родителями в записи. Для выпускников был подготовлен комплекс профориентационных мероприятий от навигации по образовательным программам до презентации возможностей трудоустройства на региональных предприятиях.

Дополнительное образование реализуется через систему «Навигатор.ДО», в нашей школе реализуется несколько направлений: социально-гуманитарное - ДО «Развивайка», художественное – ДО «Юный художник», ДО «Умелые ручки», ДО «Ритм», ДО «Театральная студия», физкультурно-спортивное - ДО «ОФП» от ЦДО г.Спасск, техническое «Робототехника» на базе Точки роста.

ДОСТИЖЕНИЯ

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
1.	Муниципальный	Кросс наций	Победители, призеры
2	Муниципальный	Слово доброе посеять	Победители, призеры
3	Региональный	«Наш дивный кормчий - святитель Василий Рязанский»	участие
4	Муниципальный	«Выборы глазами детей»	призёр
5	Муниципальный	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	участие
6	Всероссийский	Эколята - молодые защитники природы	участие
7	Муниципальный	«ГТО - глазами детей»	участие
8	Муниципальный	Конкурс ученических проектов «Ярмарка проектов»	участие
9	Региональный	Лекторий «Звезда»	участие
10	Всероссийский	«Финансовая азбука от а до я»	участие
11	Муниципальный	НПК «2023 год - Год педагога и наставника»	Призёр
12	Муниципальный	«Поклон тебе, солдат России!»	участие
13	Муниципальный	«Подвигу жить в веках!»	призёр
14	Муниципальный	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	Победители

15	Региональный	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	участие
16	Муниципальный	Конкурс рефератов по пожарной безопасности	Победители, призёры
17	Муниципальный	«Неопалимая купина»	Победители, призёры
18	Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли 2023»	Диплом участия
19	Всероссийский	Изучи интернет – управляй им Дети Digital	Сертификат участия
20	Муниципальный	«Наряжаем ёлку вместе»	призёр
21	Муниципальный	«Живая классика»	Победитель

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в учебные планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в учебные планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе.

В основном она реализуется через занятия по разным направлениям внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическ. направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 ч.	5,6,7,8,9 по 1 ч.	10-11 1 ч.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Финансовая грамотность»	1,2,3,4 по 1 ч.		
	Курс «Функциональная грамотность»		5,6,7,8,9 по 1 ч	10-11 1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Курс «Тропинка в профессию»	1,2,3,4 по 1 ч.		

потребностей обучающихся	Курс «Россия - мои горизонты»		5,6,7,8,9 по 1 ч	10-11 1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Подвижные игры»	1,2,3,4 по 1 ч.		
	Курс «ОФП»		5,6,7,8,9 по 1 ч	10,11 по 1 ч
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог.сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов Ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс «Шахматы»	1-2,3,4 по 1 ч		
	Курс «Занимательная биология»		5, 6 по 1 ч	
	Курс «Занимательный английский»		7 по 1 ч	
	Курс «Культура речи»		8 по 1 ч	
	Курс «Подготовка к ОГЭ по математике»		9 по 1 ч	

По каждому курсу внеурочной деятельности разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки учащихся.

Результативность обучения по итогам 2022/23уч.г. в МБОУ "Перкинская СШ"

Класс	Кол-во	"5"		"4" и "5"		"3"		"2"		Н/а		переведены условно, оставлены на повторное обучение		УСП (%)	КЗ (%)
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	1												0,0		
2	11	1	9,1	4	36,4	6	54,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	45,5
3	6	0	0,0	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	1	16,7	83,3	33,3
4	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	50,0
2 уровень	21	1	4,8	8	38,1	11	52,4	1	4,8	0	0,0	1	4,8	95,2	42,9
5	8	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	37,5
6	14	2	14,3	4	28,6	7	50,0	1	7,1	0	0,0	1	7,1	92,9	42,9
7	15	1	6,7	5	33,3	7	46,7	2	13,3	0	0,0	2	13,3	86,7	40,0
8	10	1	10,0	1	10,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0	1	10,0	90,0	20,0
9	6	0	0,0	1	16,7	5	83,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	16,7
3 уровень	53	4	7,5	14	26,4	31	58,5	4	7,5	0	0,0	4	7,5	92,5	34,0
10	5	0	0,0	3	60,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	60,0
11	4	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	25,0
4 уровень	9	0	0,0	4	44,4	5	55,6	5	55,6	0	0,0	0	0,0	100,0	44,4
ОО	83	5	6,0	26	31,3	47	56,6	10	12,0	0	0,0	5	6,0	94,0	37,3

Учащихся, отчисленных из школы по причине неуспеваемости или нарушения дисциплины, в 2023 году нет. Однако по итогам 2022-2023 учебного года имеются обучающиеся, переведённые в следующий класс условно.

Список обучающихся, переведённых условно

ФИО обучающегося, переведенного условно	Класс	Причины	Планируемые сроки ликвидации академической задолженности
Очков Серафим	3	Академическая задолженность по математике	Август 2023
Порядина Александра	6	Академическая задолженность по математике, английскому языку	Август 2023
Коробейников Алексей	7	Академическая задолженность по английскому языку, информатике, геометрии, физике, русскому языку, литературе, алгебре, истории	Август 2023
Подгурский Иван	7	Академическая задолженность по английскому языку, геометрии, физике, алгебре, истории	Август 2023
Шафран Дмитрий	8	Академическая задолженность по русскому языку	Август 2023

По итогам промежуточной аттестации Шафран Дмитрий переведен в следующий класс, а Порядина Алесандра и Подгурский Иван по согласию родителей оставлены на повторное обучение, так как не смогли ликвидировать академические задолженности в установленные сроки. Очков Серафим и Коробейников Алексей выбыли в другие учебные заведения в связи с изменением места жительства.

Результаты обученности учащихся начальной школы.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось 32 учащихся (с учетом филиала).

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

Учебно-воспитательный процесс в 1 классе строился в соответствии с требованиями СанПин:

1. Учебные занятия проводились только в первую смену.
2. 5-дневная учебная неделя.
3. Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели.
4. Проведение не более 3-х уроков в день - 1 четверть; 4-х уроков в день- 2-4 четверти.
5. Продолжительность уроков 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).
6. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.
7. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В течение года учителями начальных классов велась большая работа с учащимися и их родителями. Проводились индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, велся учет посещаемости, анализ заболеваемости. Проведенная в 2022-2023 учебном году работа привела к повышению уровня качества знаний и степени обученности, однако уровень успеваемости снизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В 2022-2023 уч. году обучающиеся 4 класса уже традиционно писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР в 4 классе:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
					5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	Русский язык	6	6	100,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	3,5	3,3	0	0,0	5	83,3	1	16,7
4	Математика	6	6	100,0	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0,0	3,8	3,7	0	0,0	5	83,3	1	16,7
4	Окружающий мир	6	5	83	0	0,0	4	80,0	1	20,0	0	0,0	3,8	3,8	0	0,0	5	100,0	0	0,0

 - средняя оценка по результатам ВПР выше средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР ниже средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР соответствует средней успеваемости в текущем учебном году

По итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год 95,2% обучающихся 1-4 классов получили базовые знания, умения и навыки. У детей сформированы регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

В течение года осуществлялся контроль за ведением тетрадей учащихся начальной школы. Проверки показали, что тетради учащихся проверялись учителями регулярно, выполнялась работа над ошибками, работа по чистописанию.

Посещение уроков в начальной школе показало, что на своих уроках учителя уделяют большое внимание работе учащихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни, заданиями на применение знаний в практических ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме, в которых требуется провести анализ или их интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия тех или иных изменений.

Наряду с фронтальной работой применяются формы группового взаимодействия: работа в парах, группах, где дети учатся слушать, уважать мнение другого человека, доказывать свою точку зрения, то есть развивают свои коммуникативные способности.

Уроки проводятся с компьютерной поддержкой, учащиеся с интересом принимают участие в игровых моментах на уроках.

Систематически на уроках проводятся физкультминутки для осанки, зрения.

Учащиеся начальных классов в течение года были активными участниками всех школьных мероприятий, становились победителями конкурсов.

Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс присутствуют, журналы сданы, проверены. Замечаний по ведению документации нет.

Предложения по работе в следующем учебном году:

- продолжить работу по взаимопосещению учителей начальных классов;
- усилить работу по формированию у учащихся УУД;
- вести систематическую работу по подготовке обучающихся начальных классов к выполнению ВПР в 4 классе.

Результаты обученности учащихся 5-9 классов.

В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах обучалось 58 учащихся (с учетом филиала).

Весной 2023 года обучающиеся 5-8 классов писали Всероссийские проверочные работы в штатном режиме.

Результаты ВПР в 5 классе:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в текущем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
					5		4		3		2				Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	Русский язык	11	9	81,8	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1	3,6	3,6	1	11,1	7	77,8	1	11,1

5	Математика	11	9	81,8	0	0,0	4	44,4	5	55,6	0	0,0	3,4	3,7	2	22,2	7	77,8	0	0,0
5	Биология	11	9	81,8	1	11,1	4	44,4	4	44,4	0	0,0	3,7	4	3	33,3	6	66,7	0	0,0
5	История	11	10	90,9	0	0,0	4	40,0	6	60,0	0	0,0	3,4	3,7	3	30,0	7	70,0	0	0,0

 - средняя оценка по результатам ВПР выше средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР ниже средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР соответствует средней успеваемости в текущем учебном году

ВПР показали, что в основном все обучающиеся успешно освоили образовательные программы за 5 класс, однако средняя оценка по результатам ВПР только по русскому языку на уровне средней успеваемости в текущем учебном году, по остальным предметам средняя оценка по результатам ВПР ниже средней успеваемости в текущем учебном году.

Результаты ВПР в 6 классе:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в прошедшем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
					5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	Русский язык	14	11	78,6	2	18,2	3	27,3	4	36,4	2	18,2	3,5	3,8	4	36,4	7	63,6	0	0,0
6	Математика	14	11	78,6	0	0,0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	3,2	3,6	5	45,5	6	54,5	0	0,0
6	География	14	11	78,6	3	27,3	2	18,2	6	54,5	0	0,0	3,7	3,8	1	9,1	10	90,9	0	0
6	История	14	11	78,6	2	18,2	3	27,3	5	45,5	1	9,0	3,5	3,9	4	36,4	7	63,6	0	0,0

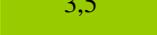
 - средняя оценка по результатам ВПР выше средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР ниже средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР соответствует средней успеваемости в текущем учебном году

ВПР показали, что не все обучающиеся успешно освоили образовательные программы за курс 6 класса, а средняя оценка по результатам ВПР ниже средней успеваемости в прошедшем учебном году по математике, русскому языку и истории, поэтому в 2023-2024 учебном году следует обратить пристальное внимание на объективность оценивания в этом классе.

Результаты ВПР в 7 классе:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в прошедшем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
					5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	Русский язык	17	16	94,1	1	6,3	6	37,5	6	37,5	3	18,8			4	25,0	10	62,5	2	12,5
7	Математика	17	14	82,4	0	0,0	5	35,7	7	50,0	2	14,3			3	21,4	11	78,6	0	0,0
7	Биология	15	14	93,3	4	28,6	2	14,3	6	42,9	2	14,3			4	28,6	10	71,4	0	0,0
7	История	15	13	86,7	2	15,4	1	7,7	10	76,9	0	0,0			5	38,5	7	53,8	1	7,7
7	География	2	2	100,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0			0	0,0	2	100,0	0	0
7	Физика	2	2	100,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0			0	0,0	2	100,0	0	0
7	Английский язык	17	16	94,1	2	12,5	3	18,8	9	56,3	2	12,5			3	18,8	13	81,3	0	0,0

 - средняя оценка по результатам ВПР выше средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР ниже средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР соответствует средней успеваемости в текущем учебном году

ВПР показали, что не все обучающиеся успешно освоили образовательные программы за курс 7 класса по русскому языку, математике, биологии и английскому языку. Следует обратить внимание на значительное расхождение средней оценки по результатам ВПР и средней успеваемости по биологии и по истории в МБОУ «Перкинская СШ».

Результаты ВПР в 8 классе:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Приняли участие в ВПР		Результаты ВПР:								Средняя оценка по результатам ВПР	Средняя успеваемость в прошедшем учебном году (принимавших участие в ВПР)	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу					
					5		4		3		2				Понизили (Отм.<Отм.по журналу)		Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)		Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	Русский язык	12	12	100,0	2	16,7	1	8,3	7	58,3	2	16,7	 3,3	 3,1	0	0,0	10	83,3	2	16,7
8	Математика	12	11	91,7	0	0,0	4	36,4	5	45,5	2	18,2	 3,2	 3,5	4	36,4	7	63,6	0	0,0
8	Биология	10	9	90,0	1	11,1	3	33,3	5	55,6	0	0,0	 3,6	 4,0	4	44,4	5	55,6	0	0,0
8	Физика	2	2	100,0	0	0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	 3,0	 3,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0
8	География	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	 2,5	 2,5	0	0,0	2	100,0	0	0
8	Обществознание	10	10	100,0	0	0,0	1	10,0	8	80,0	1	10,0	 3,0	 3,4	4	40,0	6	60,0	0	0,0

 - средняя оценка по результатам ВПР выше средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР ниже средней успеваемости в текущем учебном году

 - средняя оценка по результатам ВПР соответствует средней успеваемости в текущем учебном году

ВПР показали, что не все обучающиеся успешно освоили образовательные программы за курс 8 класса по русскому языку, математике и географии и обществознанию. Анализ показывает, что средняя оценка по результатам ВПР ниже средней успеваемости в прошедшем учебном году по математике, биологии и обществознанию, расхождение довольно значительное, поэтому необходимо в этом классе обратить пристальное внимание на объективность оценивания.

Контроль над качеством освоения учащимися учебных программ осуществлялся во всех классах и по всем предметам в соответствии с планами, графиком контрольных работ.

Формы контроля применялись различные: контрольные, письменные работы, тематические срезы, тесты, диагностические работы. По результатам работ учителями-предметниками составлялся анализ, характеризующий качество знаний, уровень обученности по определенной теме или разделу, отслеживались типичные ошибки.

Анализы диагностических работ заслушивались на педагогических советах и родительских собраниях в выпускных классах.

Вопросы по повышению качества знаний в классах обсуждались на заседаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетрадью для контрольных работ.

Проверки показали, что тетради по математике и русскому языку проверяются систематически, однако нерегулярно ведется работа над ошибками, допускаются невыполнение домашних заданий. Систематическое невыполнение домашних заданий отдельными учащимися фиксируется учителями, обсуждается на родительских собраниях, выносится на обсуждение педагогического коллектива на педагогических советах и совещаниях.

Учебный план пройден по всем предметам и во всех классах в полном объеме. Личные дела заполнены, отметки о переводе в следующий класс (5-8 класс) присутствуют, журналы сданы, проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

Предложения по работе в следующем учебном году:

- учителям-предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся,
- выработать систему по работе со слабоуспевающими учащимися,
- администрации школы взять под контроль ведение тетрадей, выполнение работы над ошибками,
- наладить работу по взаимопосещению уроков учителями-предметниками,
- систематизировать работу с одаренными детьми;
- вести систематическую работу по подготовке обучающихся к выполнению ВПР.

Результаты обученности учащихся 10-11 классов.

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах обучалось 9 учащихся.

В 11 классе обучались 4 ученика, они в марте 2023 года они писали Всероссийские проверочные работы по биологии, истории, химии, географии, физике и английскому языку. В основном оценки по результатам ВПР соответствуют успеваемости в текущем учебном году.

В течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, тетрадью для контрольных, практических и лабораторных работ.

Проверки показали, что тетради по алгебре и геометрии проверяются 1 раз в неделю, работа над ошибками ведется нерегулярно. Учащиеся не всегда используют чертежные инструменты при выполнении работ по геометрии. Тетради по русскому языку проверяются систематически, работа над ошибками ведется периодически.

Учебный план пройден по всем предметам в полном объеме. Личные дела заполнены, журналы сданы, проверены. Серьезных замечаний по ведению документации нет.

Анализ государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Перкинская СШ»

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования велась в соответствии с «Дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Перкинская СШ» по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы были систематизированы и оформлены в папки, которые пополнялись в соответствии с поступлением документов. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, педагогических советах.

Информирование родителей и обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых освещались следующие вопросы:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА по программам основного и среднего общего образования;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- организация видеонаблюдения на ППЭ и в аудиториях
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;

- оказание психологической помощи обучающимся и родителям;
- ознакомление с результатами тренировочных экзаменов;
- ознакомление со сроками проведения ГИА по программам основного и среднего общего образования.

Администрацией школы проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь участникам образовательного процесса были оформлены информационные стенды, выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9,11 классов. Содержание информационных стендов обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Постоянно осуществлялся мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов, по которым обучающиеся сдавали ОГЭ, ЕГЭ. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. 1 раз в четверть проводились пробные диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору. Результаты диагностических работ были проанализированы и обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР. Также администрацией школы был разработан план мероприятий («дорожная карта») по ликвидации недостатков по подготовке к ГИА.

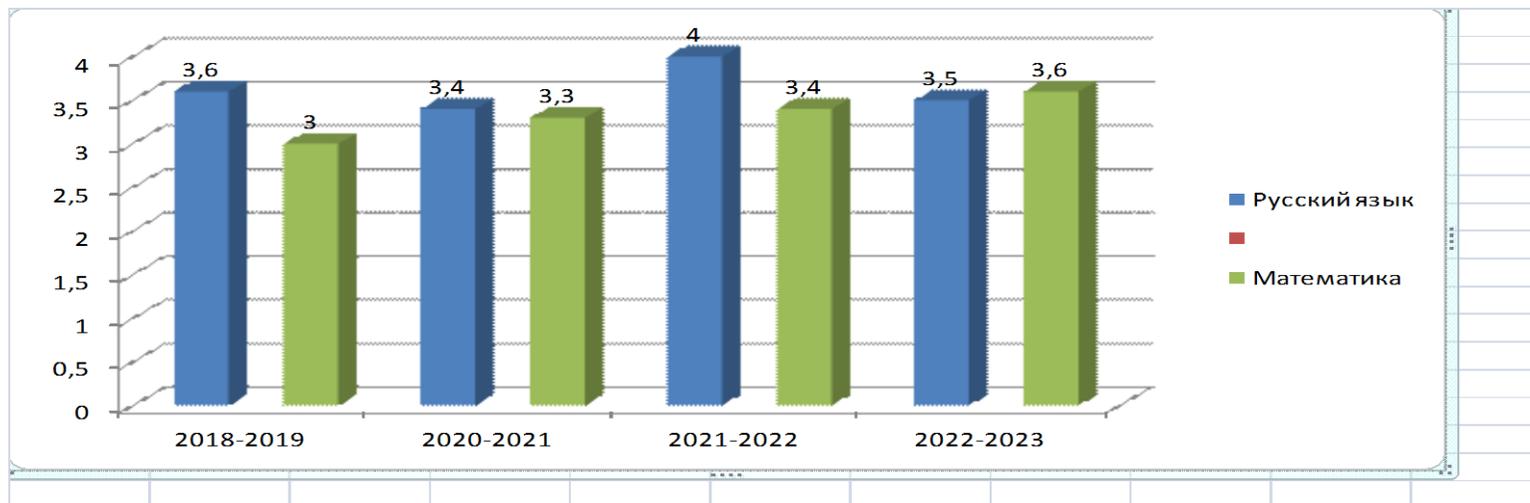
В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Перкинская СШ» проводилась в 9 классе в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (по математике и русскому языку) и двум предметам по выбору для 8 обучающихся.

Допуском к ГИА за курс основной школы было итоговое собеседование по русскому языку.

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в основные сроки были допущены 5 выпускников МБОУ «Перкинская СШ» и 3 выпускника Огородниковского филиала. По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили **8 выпускников**, аттестат с отличием – 0.

Результаты государственной итоговой аттестации:

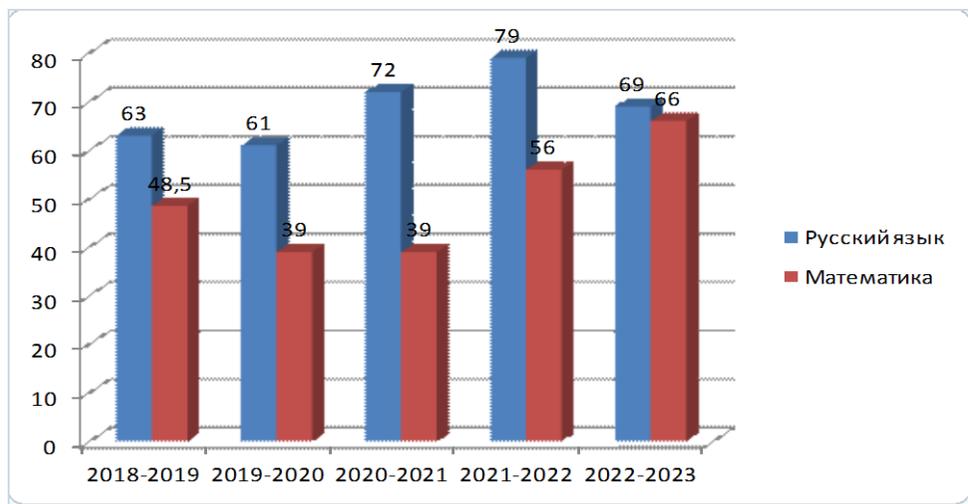
Предмет	Всего уч-ся	Сдавало	Сдали на								Средняя оценка по школе
			5	%	4	%	3	%	2	%	
Русский язык	8	8	1	12,5	2	25	5	62,5	-	-	3,5
Математика	8	8	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	3,6
Химия	8	2	-	-	1	50	1	50	-	-	3,5
Биология	8	4	-	-	3	75	1	25	-	-	3,75
География	8	7	-	-	4	57	3	43	-	-	3,6
Обществознание	8	3	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	3,3



В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Перкинская СШ» проводилась в 11 классе в форме ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, а также по предметам по выбору (по обществознанию – 2 чел., по физике – 1 чел.). Допуском к ЕГЭ было итоговое сочинение.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году аттестат о среднем общем образовании получили **3 выпускника**, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 0.

Результаты государственной итоговой аттестации:



Результаты ЕГЭ								
Предмет	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
	Успешность%	Баллы			Успешность%	Баллы		
		Минимальн.	Максимальн.	Средний		Мини-малън.	Максимальн.	Средний
Русский язык	100	73	85	79	100	58	75	69
Математика (профильная)	100	40	76	56	100	66	66	66

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

В 2023-2024 учебном году планируем продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах; направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить, чтобы учащиеся получали обязательное минимальное содержание образования.

Рекомендации на 2023–2024 учебный год.

- ✓ Рассмотреть и утвердить план мероприятий («дорожную карту») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на августовском педсовете.
- ✓ Учителям-предметникам провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

- ✓ Продолжить работу по созданию системы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
- ✓ Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «Перкинская СШ» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Перкинская СШ» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определена циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых	Входной, рубежный, итоговый контроль,	сентябрь, декабрь, апрель

	знаний и умений по общеобразовательным предметам.	мониторинг, анализ	
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы, ВПР	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	в течение года

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. В рамках мониторинга предметных умений в 2022-23 учебном году во всех классах проводились традиционные контрольные работы.

Кадровое обеспечение.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

Характеристика педагогов	Число педагогов
Общая численность педагогов	22

Администрация	2
Учителя	18
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	0
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	4
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	11
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	6

Развитие кадрового потенциала школы является одной из приоритетных задач для образовательной организации. В 2022-2023 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы 49 лет. Качественный состав педкадров по уровню квалификации говорит о том, что есть доля учителей с первой категорией (22% учителей). Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ООО и СОО 100% учителей.

Имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 педагога, Почетные грамоты министерства образования Рязанской области – 7 педагогов, Почётные грамоты администрации Спасского района Рязанской области – 2 педагога, УО и МП администрации Спасского района - 6 педагогов. Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников - по результатам опроса 100% опрошенных согласны с данным утверждением. Учителя повышают свой профессиональный уровень в основном во время курсовой подготовки, предметных недель, открытых уроков, своих и коллег, на районных семинарах.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 20 учебных кабинетах. Имеются кабинеты русского языка и литературы, иностранного языков, кабинет химии, кабинет биологии и географии, математики, информатики, физики, ОБЖ, истории, кабинеты начальных классов, библиотека, спортивный зал. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 40 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется.

Кабинет информатики оборудован 10 компьютерами в соответствии с СанПиН. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 64 персональных компьютера. В учебных целях используются интерактивные доски - 3, мультимедийные установки – 10, многофункциональные устройства – 10. Доступ к интернету: фиксированная беспроводная связь Wi-Fi. Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-, видео- и компьютерные средства обучения. Школьная библиотека даёт возможность педагогам работать с учебно-методическими журналами и другой методической литературой. Общий библиотечный фонд школы составляет 13961 единиц, из них 3665 - учебники. В 2022-2023 году школа на 100% обеспечена учебной литературой. В рамках реализации национального проекта «Образование» учреждение активно продолжает вести работу по усовершенствованию материально-технической базы для развития научно-технического творчества детей, для вовлечения ребенка в исследовательские проекты и творческие занятия.

Все учебные кабинеты, включая компьютерный, спортивный зал, библиотеку соответствуют требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности.

1. В МБОУ «Перкинская СШ» работает инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
3. Необходима система работы с одаренными детьми.

В 2024 году школа продолжит реализацию обновлённых ФГОС с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Ключевые направления работы:

1. Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
2. Современная система оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала.
5. Индивидуальный образовательный маршрут в личностном развитии педагогов и школьников.
6. Педагогический проект в системе воспитательной работы.

Цели и задачи на 2024 год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задача 1. С целью повышения качества и доступности образования направить работу педагогического коллектива на:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и

успешность.

Задача 2. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

Задача 3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учётом индивидуального образовательного маршрута.

Задача 4. Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускников.

**Показатели
деятельности МБОУ «Перкинская СШ» Спасского муниципального района Рязанской
области, подлежащей самообследованию (с учетом филиала).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов (профиль) 3,0 балла (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 57%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человека/ 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 18%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человека/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв.м

